

KIDS | EDUCATION | SCIENCE

# SMILE

FATİH ORTAOKULU



MATEMATİK  
ÇOCUK HAKLARI  
YAPAY ZEKA



2024-2025 I. DÖNEM EĞİTİM BİLİM VE ÇOCUK DERGİSİ



# Muzaffer ALTUN

İçerik Editörü



Smile Bilimsel Araştırma ,Eğitim , Sanat ve Kültür Dergisi'nin saygıdeğer okurları,

Dergimizin 5. Sayısını çıkarmanın mutluluğunu ve sevincini birlikte paylaşma adına yeniden dergimizi okurlarımızın beğenisine sunuyoruz. Okulumuzun idareci , Öğretmen ve Öğrencilerimiz eşliğinde çıkarılan, elektronik erişime açık Ulusal, Bilimsel, Bir Eğitim ve araştırma dergisidir. Dergimiz,eğitim bilimleri alanında nitelikli akademik yayıncılığı özendirme, eğitimin sorunlara ilişkin araştırma ve incelemeleri özendirerek sorunları ve çözüm önerilerini akademik dünyanın ve daha geniş kamuoyunun bilgisine nesnel bir çerçevede sunmayı amaçlamaktadır.

Dergimiz Eğitimin temel ilkelerini ve Gelişimi merkezine alan araştırma ve akademik bilgiler doğrultusunda öğrencilerimizin hayatları değiştirebilecek araştırma ve bilgiyi üretmesini, paylaşmasını ve kullanmasını desteklemek için çalışmaktadır. Bireysel kapasite gelişimi, eğitimin temel ilkelerini edinim, grup çalışması, etkili olma ve ortak proje çalışmaları, beceri ve kazanım odaklı bilgi ve tecrübe, istendik davranışlar kazanımı gibi temel yapılara dayanmaktadır. bütün çalışmalarımız boyunca tüm öğrencilerimizin gereksinimlerine ve araştırma ve bilgi düzenindeki kazanım sorunlarını ele alarak etkin bir şekilde öğrenmeyi amaçlamaktadır Dergimiz Öğrencilerimize eğitsel teori ve pratiği ve yaşam boyu öğrenmeyi , yaşayarak ve yaparak öğretmeyi amaç edinmiş ve bu olanağı sağlamayı ilke edinmiş bir kapasiteye sahiptir

Değerli çalışmaları ile dergimize katkı sunan , yorumları ile çalışmaları ile potansiyelimizi güçlendiren yazarlarımıza ve bu sayının hazırlanmasında emeği geçen tüm müdür yardımcılara , Öğretmenlerimiz ve Öğrencilerimize içtenlikle Teşekkür ederim

Dergimize her geçen gün artan ilginiz için teşekkür eder, keyifli okumalar dileriz

# RÖPORTAJ

**Eylül Delen :** Müdür bey Merhaba

**Niyazi yıldırım :** Merhaba Sevgili çocuklar

**Eylül Delen :** Fatih Ortaokulunda bir yılınızı doldurdunuz ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılına dair neler söylemek istersiniz

**Niyazi yıldırım :** eçen yıla dair çeşitli projelerimiz vardı Sevgili çocuklar,

Okul dergisini yeniden basıma almak , - Z - Kütüphane Kitap koleksiyonunu zenginleştirmek

Sağlıklı ve Temiz bir eğitim ve Öğretim ortamı sunmak, Çevre düzenlemeleri ve Çevre kirliliğinin önüne geçmek ağaçlandırma ve Geri dönüşüm çalışmalarına katkı sunmak ayrıca çok yönlü kapsamlı eğitim projelerini hayata geçirmek.

Bu alanlarda Öğretmen Öğrenci ve Değerli velilerimizin katkılarıyla çalışma fırsatı buldum.

Okulumuz adına bu değerli çalışmalara destek sunan ve katkıda bulunan herkese gönülden teşekkürlerimi sunarım.

**Eylül Delen :** Okulumuza değerli katkılardan dolayı Teşekkürler.

Sayın Müdürüm ; 2024-2025 Liderlik stratejinizi bizlere açıklamışsınız

**Niyazi Yıldırım :** Sevgili Çocuklar Okul müdürünün başarılı olabilmesi için,

İnanığım bütünsel değerler yaklaşımının temel ögesi olan İlike şudur;

Etkili (geliştirici, kolaylaştırıcı) liderlik

Özveri ve İdealizm , Etkili iletişimlerin kurulacağı ortamlar sağlaması,

Uygun fiziki şartları sağlanması ve mevcut kaynakları en iyi şekilde değerlendirilmesi gerektiğine inanıyorum.

**Eylül Delen :** Teşekkürler Müdür bey.

Sayın müdürüm bir sonraki sorumuz şöyle,

Okul kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesine ilişkin değerlendirmenizi alabilirmiyiz.

**Niyazi Yıldırım :** Sevgili çocuklar, Farklı yaklaşımlar gözlenmekle birlikte, günümüzde okul toplumun zorunlu kıldığı örgütlerin başında gelmektedir. Okul Kültürü Toplamları kültürel mirasının aktarılmasında ve öğrencilerin toplumsal ve ekonomik rollerini başarı ile yerine getirebilmelerinde önemli ve vazgeçilemez işlevlere sahiptir. Okulu içinde bulunduğu toplumdaki soyutlamak mümkün olmadığı gibi okuldan kültürün yenileşmesine yönelik beklentiler vardır

Okul kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi okulda başarının desteklenmesi ve sürdürülmesi için ve güçlü bir okul teorisi oluşturmasına yönelik edindiğim temel felsefi yaklaşımlar şunlardır ;

Academik başarı odaklı,

Bireyin ön planda tutulması, Bireyin Mutlu olması,

**Eylül Delen :** İlginiz için Teşekkürler Müdür Bey

**Niyazi Yıldırım :** Rica ederim Sevgili Çocuklar,

**NIYAZI YILDIRIM İLE EĞİTİM VE  
ÖĞRETİM ÜZERİNE ÜZERİNE**



İLGİ ALANLARIMA  
YÖNELİYORUM.

Spor  
yapıyorum.

Kitap  
okuyorum.

SEVDİKLERİME  
VAKİT AYIRIYORUM.

Sohbet  
ediyorum.

Müzikle  
ilgileniyorum.

Bitki  
yetiştiriyorum.

Sanal değil  
gerçek  
arkadaşlıklar  
kuruyorum.

Teknoloji  
kullanım süremi  
planlıyorum.

SORUMLULUKLARIMI  
YERİNE GETİRİYORUM.

Derlerime  
yeterince zaman  
ayırıyorum.

Uyku  
düzenime  
dikkat  
ediyorum.

# YERİNDE VE YETERİNCE TEKNOLOJİ





# TEKNOLOJİ CANAVARA DÖNÜŞMEDEN



**YEŞİLAY**

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA  
MÜCADELE  
EĞİTİM PROGRAMI



## Bağımlılık

Bağımlılık kişinin kullandığı bir nesne veya yaptığı bir eylem üzerinde;

- Kontrolünü kaybetmesi ve
- Onsuz bir yaşam sürememeye başlamasıdır.



## Teknoloji Bağımlılığının Belirtileri

Teknoloji bağımlısı bir kişi;



Ruhsal ve bedensel sıkıntılara rağmen teknolojiyi kullanmaya devam eder.



Bağımlı olduğu şeyle gittikçe daha çok vakit geçirmek ister.



Teknolojiyi istediği gibi kullanamazsa aksi, asabi ve öfkeli olur.

## Kimler Risk Altında?

- Spordan uzak duran ve hareketsiz yaşamı tercih edenler,
- Olumsuz ve bağımlı arkadaş çevresi bulunanlar,
- Ders başarısı sürekli düşük olan ya da okul dışı faaliyetlere karşı isteksiz olanlar,
- Arkadaş edinme, iletişim kurma ve iletişimi devam ettirme becerileri az olanlar.



## Kimler Risk Altında?

- Aileleri teknolojiyi olumsuz ve bilinçsiz kullanan bireyler,
- Sosyal ilişkilerinde kendini ifade etmekte güçlük yaşayanlar,
- Aile içi çatışmalar yaşayan, sağlıklı iletişimi olmayan aile üyeleri,
- Hayatlarında kaliteli vakit geçirebileceği aktiviteler bulunmayanlar.



## Süreç Nasıl Başlar?



Can sıkıntısını giderecek daha aktif, daha verimli ve faydalı uğraşlar bulamamakla ve sonunda teknolojik aygıtlarla baş başa geçirilen zamanla devam eder.







**ilk adım**  
merakla atılır

**2. adım**  
sosyal  
kullanım

**4. adım**  
bağımlı kullanım

**3. adım**  
eğlenmek ya da problemlerden  
kaçmak için kullanmak



## Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

Hep daha fazlası istenir

Sabaha kadar oynadım!

Teknolojinin olmadığı ortamlar sıkıcı gelir.

Off yaa... Son zil çalsa da eve uçsam!



## Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

Kendini kontrol edemez.

Sadece 5 dakika daha!

Hayatı gitgide fakirleşir.

Canım hiçbir şey istemiyor!



# Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

**Sağlık problemleri başlar.**

Ah belim! Bu merdivenleri kim çıkacak şimdi?

**Kendini kötü hisseder.**

Psikolojim bozuldu!



# Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

**Çevresindekilerle tartışmalar yaşanır.**

Bana karışma!

**Sorumluluklarını aksatmaya başlar.**

Ödev bugüne miydi?



# Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

**Başka bir şey düşünemez hale gelir.**

Hele bir bilgisayarıma kavuşayım,  
dünkü oyunda kaybettiğim  
puanları geri almasını  
bilirim ben!





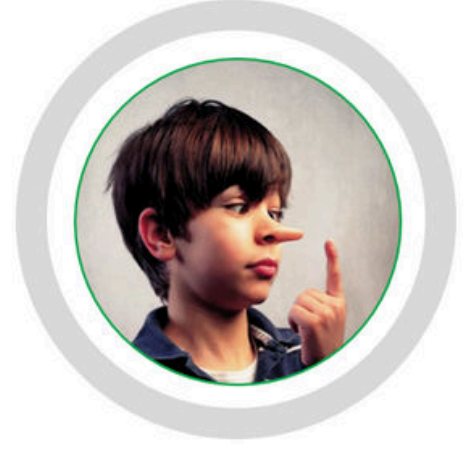
# Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

**Yalan söylemeye başlar.**

Yok canım, daha şimdi oturmuştum başına!

**Sosyal ilişkileri zarar görür, yalnızlaşır.**

Kendimi çok yalnız hissediyorum!



# Adım Adım Teknoloji Bağımlılığı

**Uyku düzeni bozulur.**

Daha yeni yatmıştık! Ne zaman sabah oldu?

**Ailesinden uzaklaşır, yeme düzeni bozulur.**

Anne, yemeğimi odamda yesem olur mu?



## Teknolojik Bağımlılıklar



İNTERNET VE  
SOSYAL MEDYA



TELEFON  
VE TABLET

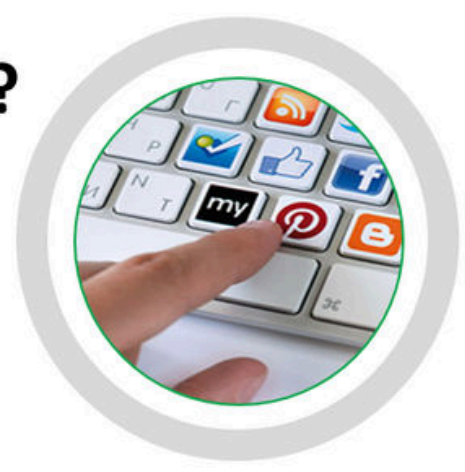


OYUN  
KONSOLLARI



BİLGİSAYAR  
VE TELEVİZYON

# Sosyal Medya Bağımlılık Yapar mı?

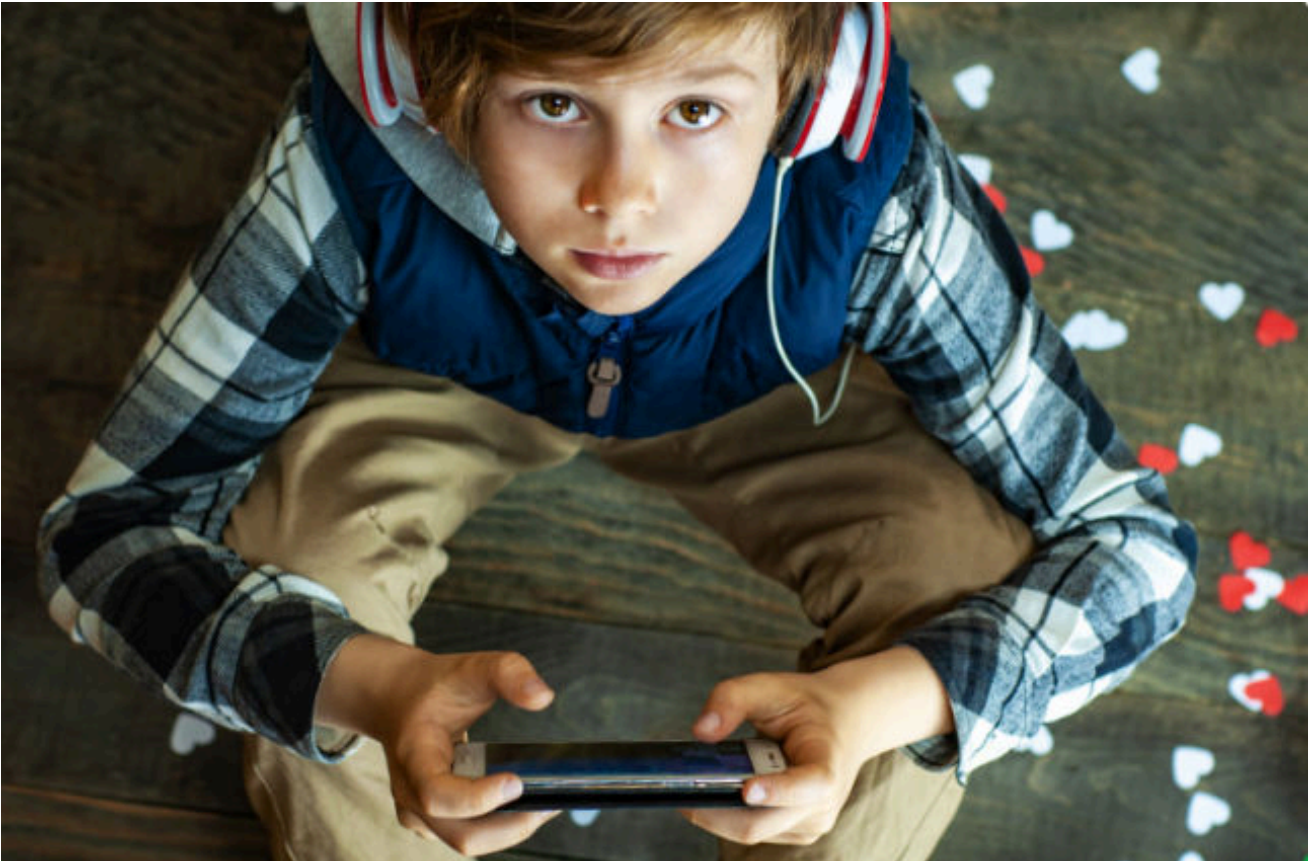


- Gerçek hayatınızın önüne geçiyorsa,
- Canınız sıkılınca aklınıza gelen ilk seçenekte,
- Sürekli bir şeyler paylaşma ihtiyacı duyuyorsanız,
- Aşırı zaman alıyor, ulaşamadığında huzursuzluk oluşturuyorsa,
- Günlük hayatınızın ve sorumluluklarınızın aksamasına sebep oluyorsa,
- Gerçek arkadaşlıkların yerini sanal arkadaşlıklar ve takipçiler alıyorsa,  
... sosyal medya bağımlısı olabilirsiniz.

# Oyunlar Bağımlılık Yapar mı?



- Giderek oyun başında daha fazla zaman geçiriyorsanız,
- Oyun başında geçirilen süreyle ilgili tartışmalar yaşıyorsanız,
- Aile ya da arkadaşlarla birlikte vakit geçirmek yerine oyun oynamayı tercih ediyorsanız,
- Oyunlarda alınan başarı ve ilerlemeleri gerçek hayattaki başarılarından daha çok önemsemeye başlıyorsanız,
- Fazla oyun oynamak yüzünden notlarınız düşüyorsa, devamsızlık sorunları yaşıyor ve uykusuz kalıyorsanız, **oyun bağımlısı olabilirsiniz!**





# BAĞIMLILAR NELER YAŞAR?

## TEKNOLOJİ BAĞIMLISI...

TEKNOLOJİYLE GİDEREK DAHA ÇOK VAKİT GEÇİRMEK İSTER.

PLANLADIĞINDAN DAHA ÇOK KULLANIR.

SEBEP OLDUĞU SIKINTILARA RAĞMEN KULLANMAYA DEVAM EDER.

KULLANMIYORKEN BİLE ONU DÜŞÜNÜR.

BAĞIMLILIĞI SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRMESİNİ ENGELLER.

# BAĞIMLILIĞIN ZARARLARI NELERDİR?

## YOKSUNLUK

Kişi, bağımlısı olduğu teknolojik aracı kullanmadığında psikolojik olarak güçsüz, çaresiz, kaygılı, stresli ve sinirli olur, baş ağrısı, terleme, uykusuzluk ve aşırı mutsuzluk hissedebilir.

## SORUMLULUKLARDA AKSAMA

Teknoloji bağımlıları sorumluluklarını yerine getirmediği için derslerinde, aile ve arkadaşlarıyla ilişkilerinde sorunlar yaşar.

## SAĞLIK PROBLEMLERİ

Teknolojik aletleri kullanırken uzun süre hareketsiz kalmak, belli bir pozisyonda oturmak, belli hareketleri tekrar etmek boyun ve omuz ağrılarına, duruş bozukluklarına neden olabilir.

## UYKU DÜZENİNDE BOZULMA

Teknolojiyle daha çok vakit geçirmek için geceleri uykudan çalınan vakitler okul başarısını ve sosyal hayatta başarıyı olumsuz etkiler.

## YEMEK DÜZENİNDE BOZULMA

Teknoloji bağımlıları teknolojik aracın başında yemeklerini yedikleri için ne yediklerine ve nasıl yediklerine dikkat etmezler ve sağlık sorunları yaşarlar.

## KONTROLDEN ÇIKMA

Eğer teknoloji araçlarını kullanmak hayatımızın en önemli aktivitesi hâline gelmişse, bunlar bizi esir almış demektir.

## Cep Telefonu

Aşağıdaki cümlelerin en az 5'ine katılıyorsanız cep telefonu bağımlısı olma riski taşıdığınız söylenebilir:

- Cep telefonumu sık sık kontrol ederim.
- Cep telefonumu her zaman yanımda taşıyırım.
- Uyuduğumda cep telefonum ulaşabileceğim yerde durur.
- Cep telefonumu kullanmaktan günlük işlerime vakit ayıramıyorum.
- Kendimi kötü hissettiğimde cep telefonumu kullanmak bana iyi gelir.
- Cep telefonumu kullanmadığım zamanlarda kendimi kötü hissedirim.
- Başkalarıyla sohbette veya yemekte birlikteyken bile cep telefonumu sık sık kullanırım.





# Cep Telefonun Yoğun Kullanımı ile Baş Etmek İçin



Cep telefonu kullandığınız zamanları gözlemleyin.



Cep telefonu ile yapmakta olduğunuz en önemsiz aktiviteyi azaltarak işe başlayın.



Bir kişiyle yüz yüze iletişimdeyken cep telefonunuzu uzak bir yere koyma veya kapatma konusunda kendinizle anlaşın.

Yatağınıza gitmeden en son 30 dakika önce telefonunuzu kontrol edin. Eğer mesajlarınız, cevapsız aramalarınız varsa dönüş yapmak için ertesi günü bekleyin. Uyku düzeninizin bozulmamasına önem verin.



## KENDİMİ NASIL KORURUM?

Teknolojiye bağımlı olmamak için aşağıdaki önerilerden faydalanabilirsiniz.

### KULLANIM SÜRENİ BELİRLE

Kullanım süreni belirleyip sonrasında bir aktivite planla.



### SPOR YAP!

Düzenli spor insanı bağımlılıktan uzak tutup bedeni ve zihni rahatlatır.

### GEREKTEĞİNDE YARDIM İSTE!

Ailen ve yakın arkadaşlarından teknoloji bağımlılığı ile ilgili destek iste.



### DEĞİŞTİR!

Teknolojik araçları kullandığın saatleri ve mekânı değiştir.



### ÖĞRENMEYE VE ÖDEVLERİNE VAKİT AYIR!

Bilgisayar başına oturmadan önce öğrenmeye ve ödevlerine vakit ayır!







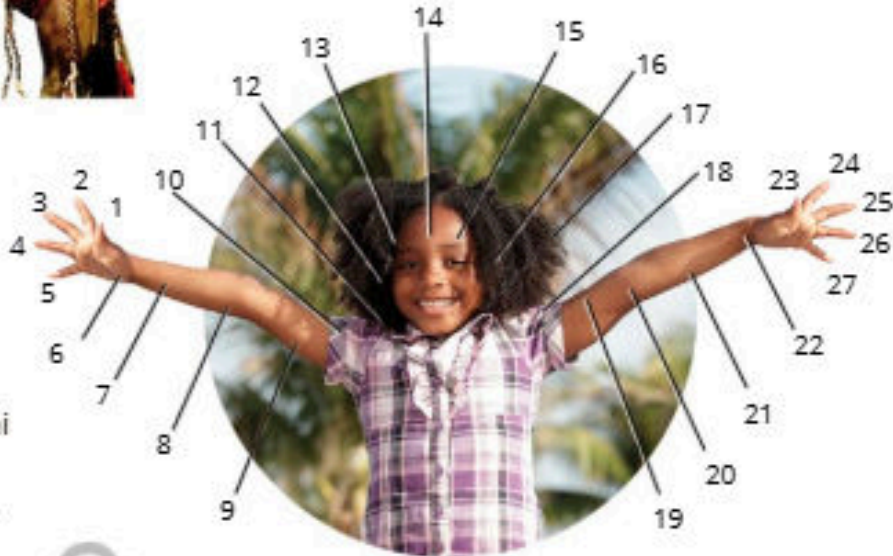
# Sayıların Kısa Tarihi

Çok eskiden insanların saymaya gereksinimi yoktu. Çünkü çevrelerinde aynı türden çok fazla şey olmazdı. Ama tarımla birlikte ilk köyler de kurulmaya başladığında insanlar da sayılara ihtiyaç duymaya başladı. O zaman da saymak için en yakınlarındaki şeyi kullandılar: ellerindeki parmakları. Parmaklarla saymak çok kolaydır. Başparmakla diğerlerine dokunarak ya da parmakları kıvrarak kolayca sayabilirsiniz. İki elimizde 10 parmağımız vardır. Bugün kullandığımız sayma sistemimiz -onluk sistem- buradan gelir.

Avustralya yerlilerinin dillerinde on sekizinci yüzyılda batılılarla karşılaşana kadar en çok üç sayısına karşılık gelen bir sözcük bulunuyordu. Daha büyük bir sayıya ihtiyaç duymuyorlardı.

## Parmaklar Yetmezse

Büyük Okyanus'taki adalardan bazılarında yaşayan yerliler saymak için yalnızca 10 parmaklarını değil, bedenlerinin başka uzuvlarını da kullanırlar. Örneğin Papua Yeni Gine'de yaşayan bu Oksapmin çocuğuna kaç şekeri olduğunu sorarsanız, sol bileğine bir kez ve sağ gözüne de bir kez dokunacaktır. Yani kaç şekeri varmış?





## Çentiklerle Sayma

1960'ta Kongo'nun İşango bölgesinde bulunan üzeri çentiklerle dolu bu şey bir babunun uyluk kemiğidir. O tarihten beri İşango Kemiği olarak anılır. 20.000 yıldan daha yaşlı bu kemiğin üzerindeki çentikler atalarımızın daha o dönemlerde bile bazı şeyleri saydığını (belki avladıkları hayvanları, belki gruplarının kaç kişi olduğunu, belki de günleri) gösteriyor. İşango Kemiği günümüzde Brüksel'de bir müzede sergilenmektedir. Çentik atarak saymak yavaş bir işlemdir. Her sayı için o kadar çentik gerekir.

Gerçek büyüklüğü burada görüldüğü kadar (10 cm) olan bu kemiğin üzerinde üç sıra halinde ve değişik sayılara karşılık gelen çentikler vardır.



MÖ 1800'ü yıllarda yazıldığı düşünülen Babillilere ait 9 cm x 13 cm boyutlarındaki bu kil tablette dört sütun ve 15 satır bulunuyor. En sağdaki sütun satır numaralarını gösteriyor. Diğer sütunlarda  $a^2 + b^2 = c^2$  eşitliğini sağlayan Pisagor üçlüleri listelenmiş. Tanıdık geldi mi?

## Rakamlar Geliyor

İlk yazı MÖ 3200 dolaylarında Sümer'de ortaya çıkmıştır. Ama koyunları, aletleri, yiyecekleri, yağ küplerini vs. sayma gereği sayıların daha da önce doğmasına yol açmıştır. MÖ 3500 dolaylarında Sümer'de 1 anlamına gelen küçük kilden bir koni, 10 anlamına gelen bir bilye ve 60 anlamına gelen büyük bir koni kullanılıyordu. Yani ilk rakamlar üç boyutluydu ve altmışlık sayma sistemine dayanıyordu. Yüzlerce yıl içinde bu üç boyutlu sistem yerini iki boyutlu sayılara bıraktı. Altmışlık sistem zaman birimlerinde (1 saat = 60 dakika ve 1 dakika = 60 saniye) ve açılarda (1 derece = 60 dakika) hâlâ kullanılıyor.

Babilliler sayıları kama şeklinde rakamlarla üretiyorlardı. Sayılar keskin kenarlı bir çubukla ıslak kilin üzerine bastırılarak oluşturuluyordu.

1 için çubukla şöyle bir şekil yapıyorlardı:



2'yi şöyle gösteriyorlardı:



Bu gösterim 9'a kadar sürüyordu.

10'u şöyle gösteriyorlardı:



60 için büyük bir çizgi kullanıyorlardı:



Sizce aşağıdaki tabletin üzerindeki sayı kaç olabilir?



=?





## Eski Mısır'da Sayılar

Eski Mısırlıların matematikte özellikle de geometride iyi olduklarını inşa ettikleri devasa piramitlerden anlıyoruz. Ayrıca binlerce yıl süren bir uygarlıkta ekonomide ve günlük yaşamda sayıların önemli bir yeri olmalıydı. Onların da bizim gibi onluk sisteme dayalı sayıları vardı. 1'i, 10'u, 100'ü ve 1000'i gösteren simgeler kullanıyorlardı.



Mısır'daki bu duvar kalıntısı üzerinde yazılı sayıları çözebilecek misiniz bakalım?



Acaba aşağıdaki papirüsün üzerindeki sayı kaç olabilir?



## Sonunda Tanıdık Bir Sistem

Romalılar rakamları da harflerle gösteriyorlardı. Bu rakamlarla muhtemelen daha önce karşılaşmışsınızdır. Romalılar 1 için I harfini, 5 için V harfini, 10 için X'i, 50 için L'yi 100 için C'yi, 500 için D'yi ve 1000 için de M'yi kullanıyorlardı. Rakamları, en büyük değeri taşıyan en solda olacak şekilde yazıyorlardı. Bir sayıyı okumak için rakamları soldan sağa toplamak yetiyordu.

Örneğin

**MDCCLXII**

$$1000 + 500 + 100 + 100 + 50 + 10 + 1 + 1 = 1762$$

Yalnız şöyle iki kural daha vardı: Bir rakamı en çok 3 kez arka arkaya kullanıyorlardı. Bir de büyükten küçüğe doğru sıralamada küçük bir rakam büyük bir rakamdan önce geliyorsa, o rakam büyük olandan çıkarılırdı.

Örneğin

**MCMLXVIII**

$$1000 + (1000 - 100) + 50 + 10 + 5 + 1 + 1 + 1 = 1968$$



Roma rakamları kullanılan bir saat

Aşağıdaki sayının ne olduğunu bulabilecek misiniz?

**MMXVI**



## Mayalar ve Sayılar

Orta Amerika'da yaşamış olan Mayalar çok iyi gökbilimciydiler. 20 günlük 18 aydan oluşan bir takvimleri vardı. Yılın sonuna da 5 gün ekliyorlardı. Yani takvimleri 365 günlüktü. Matematikte de ileri olan Mayalar ilginç bir şekilde 20'lik sayma sistemi kullanıyorlardı. Sayılarını soldan sağa doğru değil de aşağıdan yukarı doğru yazıyorlardı. En alt satır 1'lerdi; onun üstünde 20'ler ve daha üstte de 400'ler yer alırdı. Mayalar sayıları üç simgeyle gösteriyorlardı. 1 için nokta, 5 için çizgi kullanıyorlardı. Eski Dünya halklarından yalıtılmış olarak yaşayan Mayalar sıfır bulmuştu ve onu da elipsle gösteriyorlardı.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19
20	21	22		
23	24			

400'ler



20'ler



1'ler



Mayaların kullandığı gösterimle 1216 sayısı soldaki gibi gösteriliyordu.

Gökbilimci Kaapo'nun yandaki işlemi acilen yapıp krala yetiştirmesi lazım. Ona toplamayı yapmasında yardım eder misiniz?

400'ler



20'ler



1'ler



+



=?



## Sıfırın Keşfi

Bugün kullandığımız onluk sayma sisteminde bütün sayılar 0'dan 9'a kadar olan 10 rakamla yazılır. Çok kolay bir sistemdir. Bu nedenle sıfırın olmadığı bir sayma sistemi aslında bize biraz garip gelir. Eski Dünya kültürlerinde birbirinden değişik sayma sistemleri kullanılmıştır. Ne var ki hiçbirinde sıfır rakamı yoktur. Sıfır gerçekte çok önemlidir ve onun keşfiyle birlikte matematik çok kolaylaşmıştır. Hindistan'da MS 7. yüzyılda keşfedilen sıfır, önceleri noktayla gösterilmiştir. Zamanla noktanın yerini çember almıştır. Arap matematikçiler de bu sistemi benimsemiş ve matematiğe büyük katkılarda bulunmuşlardır. 1200 yılı dolaylarında ünlü İtalyan matematikçi Fibonacci sıfır Avrupa'ya tanıtmıştır. Sıfır onluk sayma sistemi yüzlerce yıl içinde bütün dünyaya yayılmıştır.

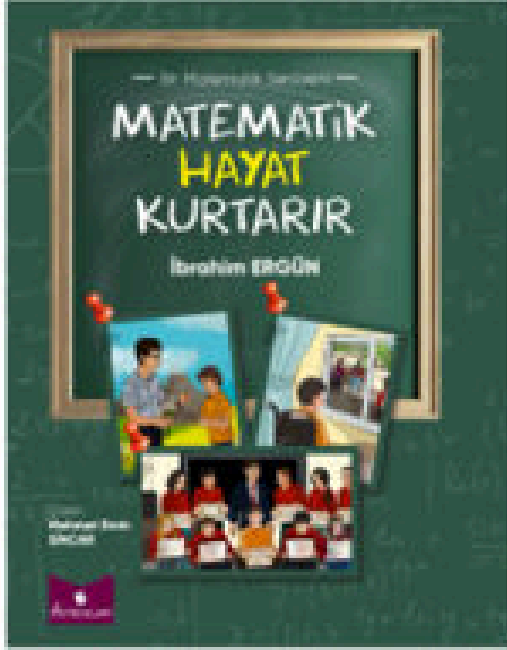
İtalyan bir tüccarın oğlu olan Fibonacci Arap matematiğiyle Cezayir'de tanıştı. Oradan başka birçok yere daha gitti ve öğrendiklerini *Aboküs Kitabı* adlı eserinde topladı ve Avrupa'da yayımladı.



# MATEMATİK ZENGİN EDER Mİ?

İBRAHİM ERGÜN

MATEMATİK HAYAT  
KURTARIR



**Kitap Matematiği Eğlenceli Bir Serüvene Dönüştürüyor**  
**Yazar İbrahim Ergün'ün Matematik Hayat Kurtarır" kitabında okurlar; Hasankeyf'ten Kayseri'ye, Kayseri'den Tebriz'e ve Hatay'a kadar uzanan bir yolculuğa çıkıyor. Ergün, bu eserinde hem Türkiye'nin yeni eğitim müfredatında öne çıkan erdemli insan kavramına vurgu yapıyor hem de gençleri matematiksel düşüncenin gücüyle tanıştırmayı hedefliyor.**



Matematik deyince akla ilk gelenlerden biri Thales'tir (Tales). Yoksul Thales, gittiği her yerde matematik öğrenmenin insanı yücelteceğini anlatırmış. Yine bir gün insanlara matematiğin ne kadar önemli olduğunu anlatıyormuş. O sırada bir köylü:  
-Görüyorum ki öve öve bitiremediğin matematik sana bir fayda sağlamamış. Seni gören dilenci zanneder. Madem matematik bu kadar yararlı, neden zengin değilsin, demiş. Bu sözler Thales'i çok üzmüş.  
-istersem zengin olurum. Ama zenginlik benim için bir şey ifade etmiyor, demiş.  
Onun bu sözlerine kimse inanmamış, onunla alay etmişler. Canı sıkılan Thales onlara bir ders vermeye karar vermiş. Bulduğu bölgeyi gezip araştırmış. O yıl, zeytinlerin oldukça bol olduğunu fark etmiş. Hemen harekete geçerek bulabildiği kadar zeytin ezme makinesi kiralamış. Makinelerin parasını hasattan sonra vereceğini söylemiş. Zeytinler toplandığında, sadece Thales'in zeytin ezme makinesi varmış. Tüm zeytin üreticileri, onun kapısında sıraya girmiş. Thales kısa sürede çok para kazanmış ve zengin olmuş. Matematik bilmek insanı doğrudan zengin yapar mı bilmiyorum. Ama bir şeyler kazandırdığı kesin. Bundan dolayı matematiği daha fazla ciddiye almak gerek.





# MULTIPLICATION TABLE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100





# Biliyor muydunuz?

## En Yüksekler

Dünyanın en yüksek 100 dağı Asya kıtasındadır.



## Uçakların da Üstünde

Orta Afrika'da yaşayan benekli akbaba zaman zaman 11.300 m yükseklikte uçarlar.

## Nemo Noktası

Nemo noktası yeryüzündeki en ıssız noktadır. Büyük Okyanus'un tam anlamıyla ortasında yer alır. Adını Jules Verne'in Denizler Altında 20.000 Fersah adlı kitabının baş kahramanı Kaptan Nemo'dan almıştır. Nemo Latince'de "insansız" anlamına gelir.

Koordinatlar:  
45°52' Güney, 123°23' Batı  
En yakın karaya 2688 km uzaktır.  
Çevresinde 11,3 milyon km<sup>2</sup> boş deniz var.



## Halkalar

Beyaz fon üzerinde iç içe geçmiş mavi, sarı, siyah, yeşil ve kırmızı renkli beş halka Olimpiyat Oyunları'nın simgesidir. Vermek istediği mesaj, Olimpiyat Oyunları'nın bütün kıtalardan atletlerin bir araya geldiği, bütün ülkelere açık, uluslararası bir etkinlik olduğudur. Ancak halkaların özel olarak karşılık geldiği kıtalar yoktur; hepsi birden Asya, Avrupa, Afrika, Kuzey ve Güney Amerika ile Okyanusya'ya karşılık gelir.



## Köpekbalığının Dişleri

Köpekbalıkları yaşamları boyunca 30.000 diş çıkarabilir.



## Pusulaların Yönü Hep Değişiyor

Dünyanın manyetik kutupları sabit değildir; hareket halindedir. Bir zamanlar Kanada üzerinde olan Manyetik Kuzey Kutbu, şu anda Kuzey Buz Denizi'nde ve her yıl yavaşça Rusya'ya doğru ilerliyor.



## Olimpiyat Madalyası

1913'ten beri olimpiyat altın madalyaları aslında gümüş ile bakırdan yapılır ve üzerleri altınla kaplanır.



## Dinamit Ağacı

Güney Amerika'da yetişen ve dinamit ağacı denen bu ağacın ilginç yanı gövdesindeki dikenler değildir. 60 metreye ulaşabilen bu ağaç olgunlaşan meyvelerini orman tabanına düşürerek tohumlarını yaymak yerine meyvelerini patlatarak içlerindeki tohumları 45 m'lik bir daireye yayar.



## Basketbol

Basketbol ilk oynanmaya başlandığında top olarak futbol topu kullanılıyordu.



## Buharlı Araba

1900 yılında ABD'deki arabaların yüzde 40'ı buharla, yüzde 38'i elektrikle ve yalnızca yüzde 22'si benzinle çalışıyordu.



## Yıldırımın Sıcaklığı

Yıldırımlar Güneş'in yüzeyinden 5 kat daha sıcak olur.





# AKRAN ZORBALIĞI



FATİH ORTAOKULU  
2024 ARALIK

## REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

Bülten

**Akran zorbalığı, okullarda çocuklar arasında meydana gelen ve çocukların akademik ve kişilik gelişimini negatif yönde etkileyen bir durumdur.**

Akran zorbalığının hem sıklığı hem de izlerinin ileriki yıllarda da etkisini göstermesi yönüyle BM (Birleşmiş Milletler) ve WHO (Dünya Sağlık Örgütü) tarafından küresel bir sağlık ve davranış sorunu olarak kabul edilmektedir.

1970' li yıllarda akran zorbalığı ile ilgili ilk sistematik araştırmayı yapan Norveç asıllı psikoloji profesörü Olweus'a göre bir davranışın zorbalık olabilmesi için 3 önemli unsuru taşıması gerekmektedir.

- I. Kasıtlı bir şekilde birine zarar vermek
- II. Davranışın sürekli ve tekrarlayıcı olması
- III. Taraflar arasında güç eşitsizliğinin bulunması

## ZORBALIK TÜRLERİ

**Fiziksel Zorbalık:** Fiziksel zorbalık genellikle vurma, itme, çimdik atma, çelme takma, tükürme, elbiselerini ya da kişisel eşyalarına zarar verme gibi fiziksel kuvvetin farklı bir biçimde kullanılması şeklindeki davranışlarla ortaya çıkar.

**Sözel Zorbalık:** Sözel zorbalık alay etmek, lakap takmak, küfür etmek gibi incitici sözlerde bulunmaktır

**Duygusal-Sosyal Zorbalık:** Birini dışlamak, oyuna almamak, görmezden gelmek, söylenti yayma gibi davranışlar ile birlikte taklit etme, dalga geçme, kötü şakalar yapma gibi davranışları da içerir.

**Cinsel Zorbalık:** Kişinin istemediği cinsel içerikli söz, eylem ve tehditlere maruz kalmasıdır.

**Siber Zorbalık:** Siber zorbalık, cep telefonu veya bilgisayar gibi dijital ortamda başkaları hakkında küfürlü veya incitici metin, e-posta, resim veya video paylaşmak, birisi hakkında dedikodu yapmak ya da söylenti yaymak, bilgilerini ele geçirip onun adına bir şeyler paylaşmak gibi durumları içeren zorbalık türüdür.

“



## AKRAN ZORBALIĞI İLE BAŞ ETMEK İÇİN KİMLERDEN DESTEK ALABİLİRİM?

Akran zorbalığıyla başa çıkmak için destek almak hem mağdurun psikolojik sağlığını koruması hem de sorunun çözülmesi açısından oldukça önemlidir. İşte akran zorbalığı karşısında destek alınabilecek kişiler:

**Aile:** Çocuklar için genellikle ilk destek noktasıdır. Aile, çocuğu dinlemeli, ona güven vermeli ve duygularını ifade etmesine olanak sağlamalıdır.

**Sınıf Rehber öğretmeni başta olmak üzere, nöbetçi öğretmen ve diğer branş öğretmenleri:** Durumu fark ederek mağdura destek olabilir ve zorbalık yapan öğrenciyi kontrol altına almak için müdahalede bulunabilir.

**Müdür ve müdür yardımcıları:** Zorbalık durumlarını resmi olarak ele alabilir, disiplin süreçlerini başlatabilir ve güvenli bir okul ortamı oluşturmak için tedbir alabilirler.

**Okul Psikolojik Danışmanı:** Zorbalıkla başa çıkma yollarını öğretmek ve mağduru psikolojik olarak desteklemek için uzmanlık sağlar.

**Arkadaşlar:** Zorbalığa maruz kalan kişinin güvenebileceği arkadaşlar, ona destek olabilir ve zorbalık yapan kişiyle yüzleşmekte yardımcı olabilir. Tanık olan arkadaşlar, olayı yetkililere bildirebilir ve mağdura yalnız olmadığını hissettirebilir.



# Siber Zorbalık

**Siber zorbalık**, sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında kişiyi korkutmayı ve kızdırmayı veya utandırmayı amaçlayan, tekrarlayan zorba davranışlardır.



## Neler Siber Zorbalık Olabilir?

- Sosyal medyada birinin hakkında yalanlar yaymak veya utanabileceği fotoğraflarını yayınlamak.
- Mesajlaşma platformları aracılığıyla incitici mesajlar veya tehditler göndermek.
- Birinin kimliğine bürünmek veya onun adına başkalarına mesajlar göndermek.

## Şaka mı, Zorbalık mı?

Tüm arkadaşlar birbirleriyle şakalaşır. Ancak seni üzen bir şaka durmasını istemene rağmen devam ediyorsa ve senin için artık eğlenceli değilse, bu zorbalık olabilir.

İçinde bulunduğun durumun seni üzdüğünü ve artık dozunu aştığını düşünüyorsan buna bir dur diyebilirsin.

## Siber zorbalığa uğrarsam ne yapabilirim?

**Öncelikle çaresiz olmadığını bil.**

- İlk adım olarak ebeveynlerinden, sevdiğin bir öğretmenden veya sana yardım edebileceğini düşündüğün başka bir yetişkinden yardım isteyebilirsin.
- Zorbalık çevrimi içi bir platformda gerçekleşiyorsa, zorbayı hemen engelleyebilir ve şikayet edebilirsin.
- Gerektiğinde kullanmak üzere rahatsız edici içeriklerin görüntülerini alarak kanıt toplayabilirsin. Yasal haklarını kullanırken bu kanıtlar faydalı olabilir.
- Acil bir tehlike içindeysen (süreklili aranarak rahatsız ediliyorsan, konunun takip ediliyorsa vb.) polise başvurabilirsin.

İnternette birçok farklı suçun işlenmesi mümkündür. Bu tür bir durum ile karşılaştığında [www.ihbarweb.org.tr](http://www.ihbarweb.org.tr) adresinden bu durum bildirilebilir.

## Dijital Dünyanın Riskleri





# FATİH ORTAOKULU - Z - KÜTÜPHANE

Zenginleştirilmiş Kütüphanemiz rengarenk, modern ve albenili mekan yapısına sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. internete bağlı All in One Bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Öğrencilerin ulaşımının kolay olması amacıyla okulların giriş katına konumlandırılır

**BATMAN FATİH ORTAOKULU**

Z-kütüphanemizde okul yaş aralığına göre ayarlanmış kültür kitapları, internet bağlantısına sahip bilgisayarlar, satranç masaları,

Zenginleştirilmiş Kütüphanemiz rengarenk, modern ve albenili mekan yapısına sahip olacak şekilde tasarlanmıştır. internete bağlı All in One Bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Öğrencilerin ulaşımının kolay olması amacıyla okulların giriş katına konumlandırılır



**Kütüphaneler kültür evleridir.**



## Z-Kütüphane

**her kitap bir kraldır**



**İyi bir kütüphane, bir imparatorluktur**



# Sport News

2024 - 2025



FLOOR CURLING  
ERKEKLER BATMAN  
ŞAMPİYONU

FUTSAL  
YILDIZLAR  
BATMAN 2.Sİ



FLOOR CURLING KIZLAR  
BATMAN 3 .SÜ





## FUTBOL KÜÇÜKLER İL 4.SÜ

## KORFBOL BATMAN 3. SÜ

OKULUMUZ FUTBOL , KORFBOL , FUTSAL ,  
MASA TENİSİ, FLOOR CURLİNG  
ALANLARINDA ÖNEMLİ BAŞARILARA İMZA  
ATMIŞTIR .

ÖĞENCİ VE ÖĞRETMENLERİMİZİ TEBRİK  
EDER VE BAŞARILARININ DEVAMINI DİLERİZ



## MASA TENİSİ KIZLAR BATMAN 2. Sİ





## MASA TENİSİ ERKEKLER BATMAN ŞAMPİYONU

**Sağlıklı  
Yaşam**



### Düzenli Sporun Faydaları Nelerdir?

Yorgunluktan, tükenmişlikten, stresten ya da kronik hastalıklardan yakınlardan için ortak bir kurtuluş yolu var: düzenli spor. Kısır döngüde sıkışıp kalanlara bir terapi ferahlığı yaşatan spor, dominonun ilk taşını devirmenizi bekliyor. Sonrasında zinde, mutlu, tatminkâr, ağrısız bir hayatın taşları sırasıyla önünüze dizilecek...



**KALP-DAMAR SAĞLIĞINI KORUR  
BEYİN GELİŞİMİNİ OLUMLU ETKİLER  
KAS VE KEMİKLERİ GÜÇLENDİRİR  
KİLO KONTROLÜ SAĞLAR  
İYİ OLMA HÂLİNİ ARTIRIR**

# ÇOCUK HAKLARI

## YAŞAM HAKKI

Her çocuğun yaşam hakkı vardır ve sağlıklı bir şekilde büyümeleri için korunmaları gerekir.

## EĞİTİM HAKKI

Her çocuğun eğitim alma hakkı vardır ve eğitim sürecinde fırsat eşitliği sağlanmalı.

## SAĞLIK HAKKI

Çocukların sağlıklı bir yaşama sahip olmaları için sağlık hizmetlerine erişimleri korunması gerekir.

## OYUN VE BOŞ ZAMAN HAKKI

Çocukların oyun oynama ve boş zamanlarını değerlendirme hakkı da bulunmaktadır.

## AİLE BİRLİĞİ

Çocukların aileleriyle bir arada olma hakkı korunması gerekir. Uluslararası düzeyde korunan bu haklar, çocukların destekleyici ve sağlıklı bir yaşam sürmeleri için gerekli olan çevre ve yaşam alanı sağlanabilmesi için oldukça önemlidir. Toplumun tüm kesimleri, çocukları ve haklarını korumaya yönelik çalışmalara katılmalı ve destekleyici sorumluluklar almalı. Hakları ve kendileri korunan çocuklar, sağlıklı bir gelişim göstererek ülke ve milletin geleceğinin şekillenmesinde önemli roller oynar.

## İFADE VE KATILIM HAKKI

Çocuklar, düşüncelerini özgürce ifade etmeli ve kararlara katılma fırsatına sahip olmalı.

## AYRIMCILIĞA KARŞI KORUNMA

Çocuklar, cinsiyet, ırk, dil, din veya engellilik gibi nedenlerle ayrımcılığa karşı korunması gerekir.

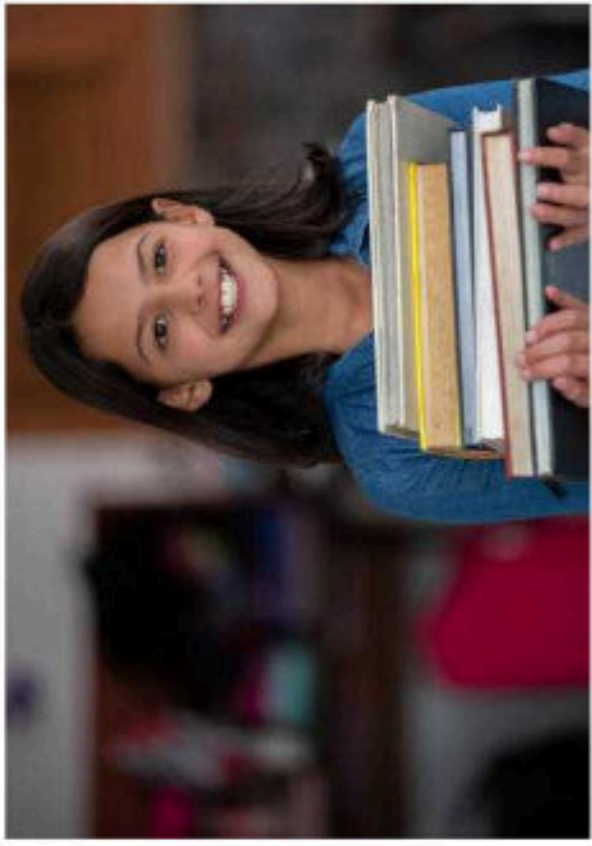
## İSTİSMARDAN KORUNMA

Çocukların fiziksel, duygusal veya cinsel istismara karşı korunmaları önemlidir.





# BİR KİTAP BAĞIŞLA



OKUDUĞUNUZ KİTAPLARI KÜTÜPHANEMİZE BAĞIŞLAMANIZ ERDEMLİ BİR DAVRANIŞTIR

## SADECE BİR KİTAP

OKUMAK HAYATI SEVDİRİR

# MUTLAKA OKUNMASI GEREKEN KİTAPLAR

OKUMAK HAYATI SEVDİRİR

YASAM  
SEVGİSİ  
AŞILAR

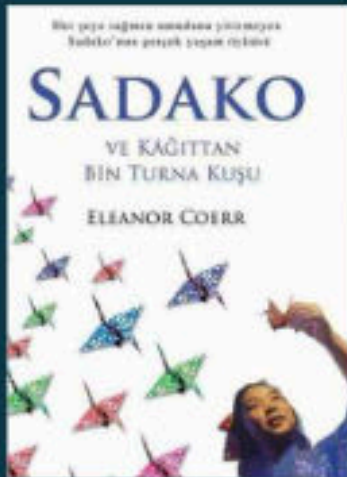
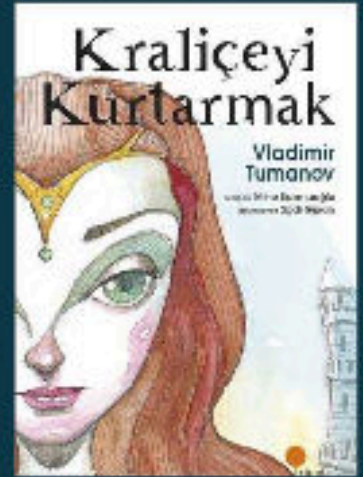
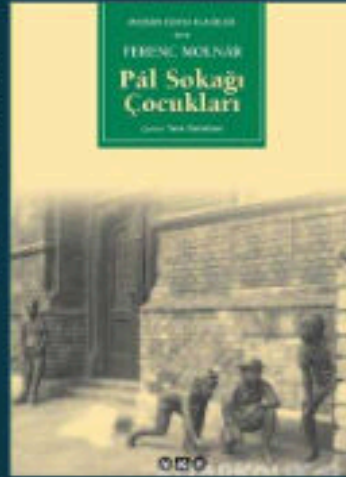
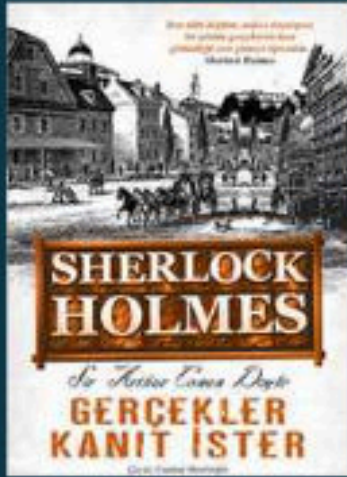
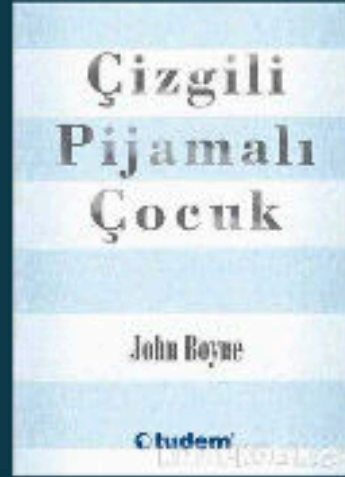
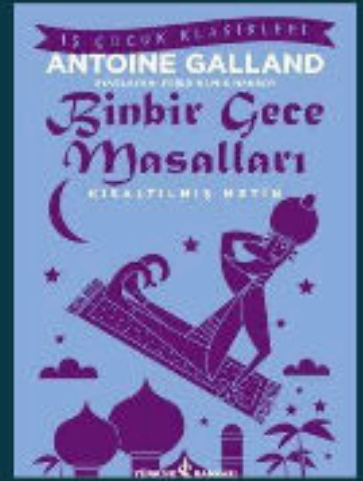
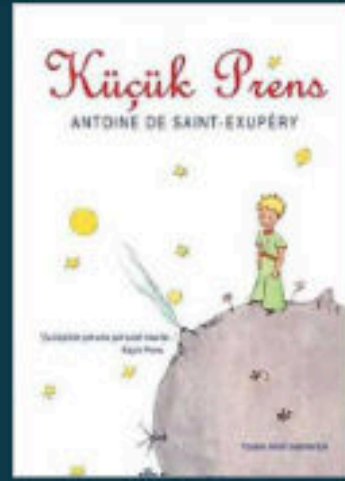
OKUMAK EMPATİ  
YETENEĞİNİZİ  
GELİŞTİRİR

OKUMAK

- BAŞARIYA GÖTÜREN YOLDUR
- HAYAL GÜCÜNÜ BESLER
- YARATICILIĞINIZI GELİŞTİRİR
- ÖZGÜVENİ ARTIRIR

ZEKA GELİŞİMİNDE EN  
ÖNEMLİ ETKENDİR

İLETİŞİMİ KOLAYLAŞTIRIR



OKUMAK ÖZGÜRLÜKTÜR



# 2025

## YILLIK TAKVİM

### JANUARY

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### FEBRUARY

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

### MARCH

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### APRIL

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### MAY

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### JUNE

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

### JULY

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

### AUGUST

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

### SEPTEMBER

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

### OCTOBER

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

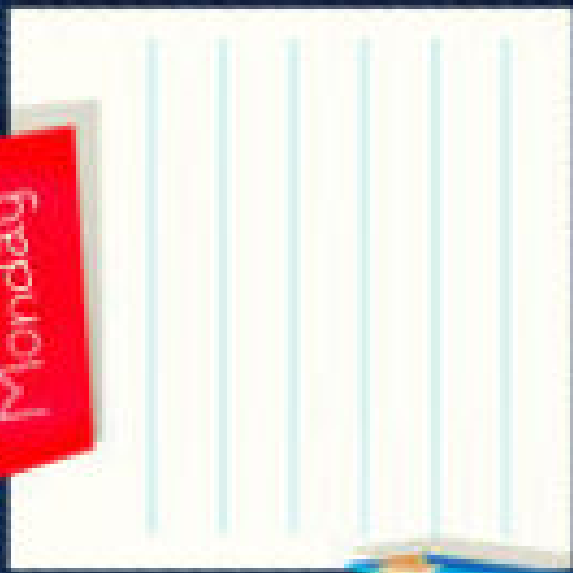
### NOVEMBER

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						


### DECEMBER

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

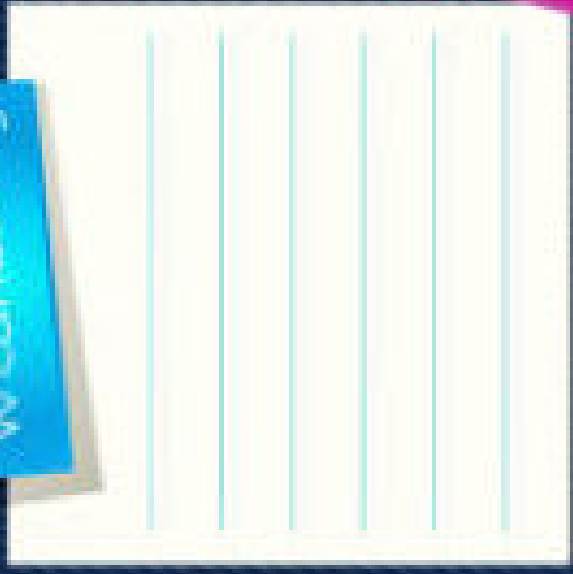
Monday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Monday.

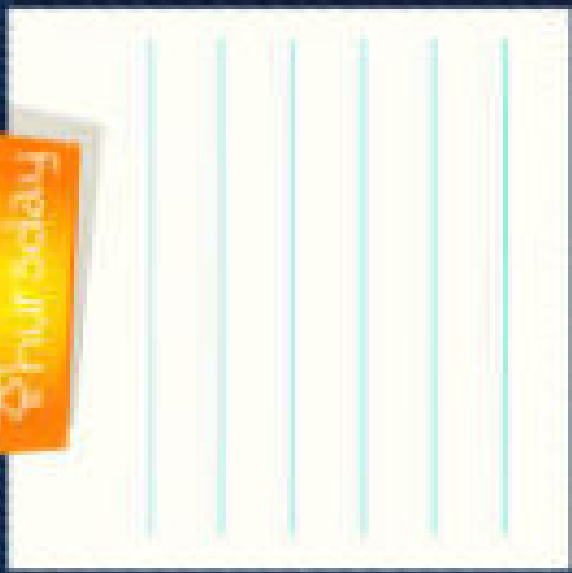
Tuesday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Tuesday.


Wednesday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Wednesday.

Thursday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Thursday.

Friday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Friday.

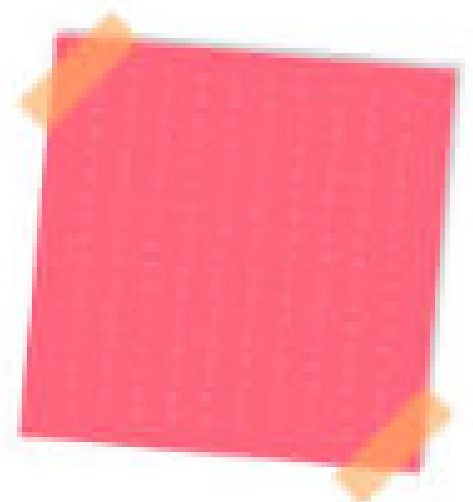
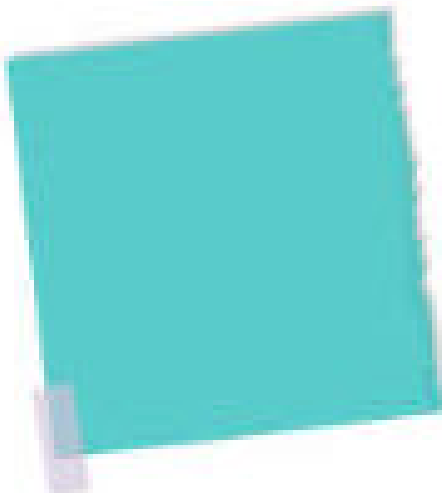
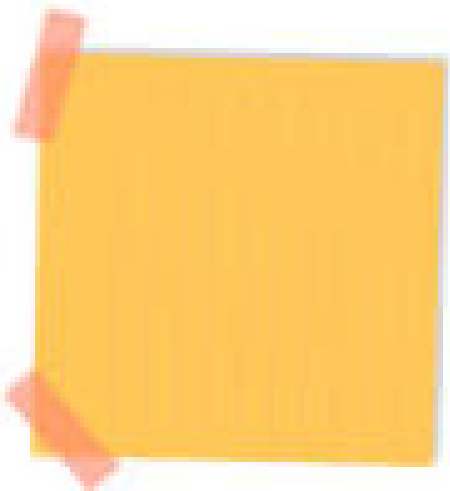
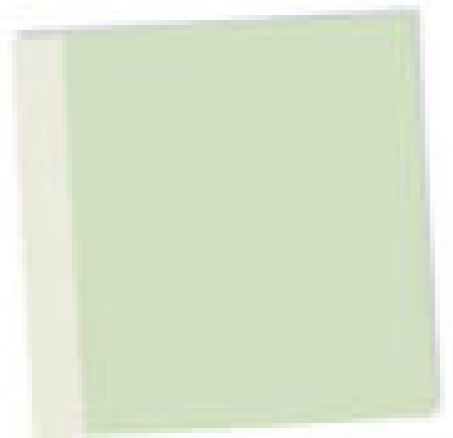
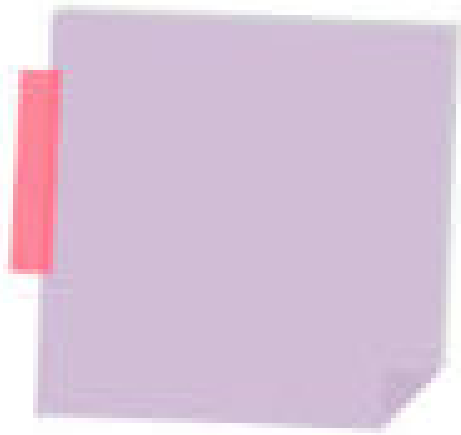
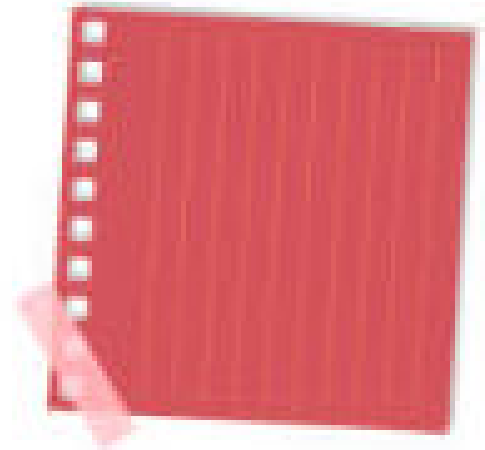
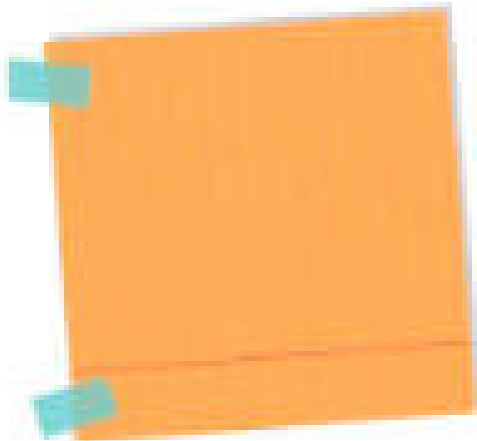
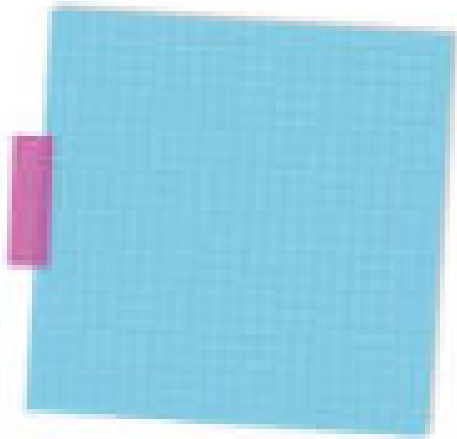
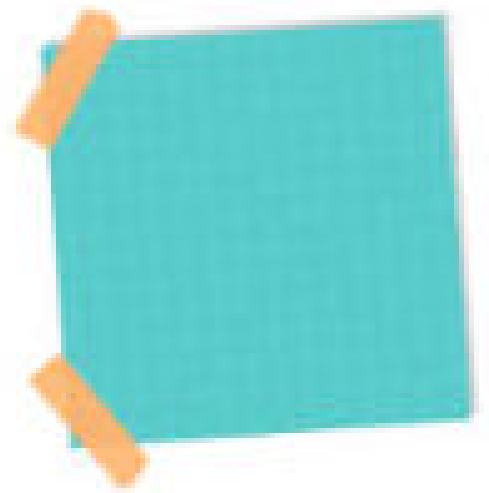
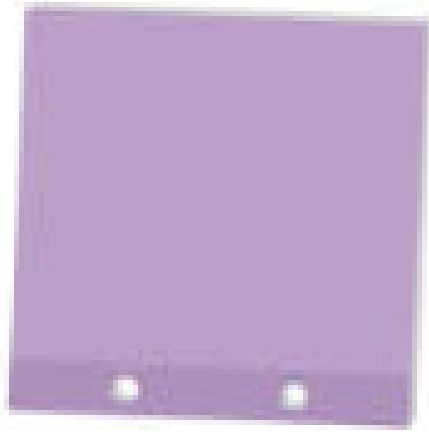
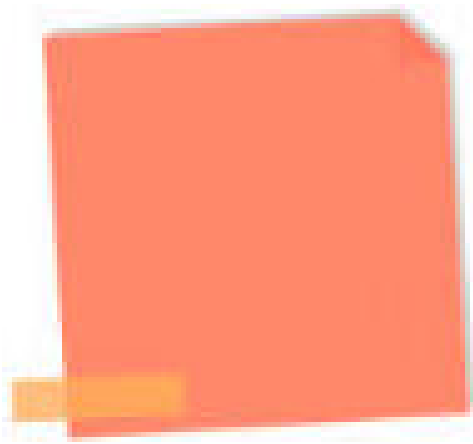
Saturday

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines, intended for writing the schedule for Saturday.

# SCHOOL TIMETABLE







# DAILY PLANNER

TARİH

KONU TEKRARI

3 ÖNEMLİ ETKİNLİK

1

2

3

PROGRAM

06:00

07:00

08:00

09:00

10:00

11:00

12:00

13:00

14:00

15:00

16:00

17:00

18:00

19:00

20:00

21:00

22:00

SABAH

ÖĞLEN

AKŞAM

GECE

TO DO LIST



NOTES



# WEEKLY PLANNER

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY

TO DO LIST

---

---

---

---

---

---

---


---

# MONTHLY PLANNER

TARIH .....

YIL .....

MONDAY TUESDAY WEDNS THURSD FRIDAY SATURD SUNDAY

						
						
	 na id in mu jo own la...-ation tail					
						
						

TOP PRIORITIES:

*ll*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

NOTES:

*ll*





.....'nın

## AYLIK BESLENME ÇANTASI YEMEK MENÜSÜ

1. hafta		2. hafta	
PZT		PZT	Kıyılmış Etli Sandviç
SALI	Ev Yapımı Pizza	SALI	
ÇRŞ		ÇRŞ	
PRŞ		PRŞ	
CUM		CUM	Kızarmış Yumurtalı Sandviç
CMT		CMT	
PZR	...	PZR	Ev Yapımı Pizza

3. hafta		4. hafta	
PZT		PZT	Ev Yapımı Pizza
SALI		SALI	
ÇRŞ		ÇRŞ	
PRŞ		PRŞ	
CUM		CUM	Izgara Tavuk Dürüm
CMT		CMT	Izgara Hamburger
PZR		PZR	Köfteli Sandviç

# Kitap Okuma Çizelgem

Başlama Tarihi	Kitap İsmi	Bitiş Tarihi	Yazar Adı	Sayfa Sayısı
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				



Öğrencinin Adı:

Sınıfı :

# FATİH ORTAOKULU

---

## Kitap İncelemesi

KİTABIN  
KISA ÖZETİ

ÖYKÜNÜN EN ÇOK NEYİNİ  
SEVDİNİZ?

BU KİTABI ARKADAŞLARINIZA  
TAVSİYE EDER MİSİNİZ?

KİTAP ALINTILARI

# Soru Çözümü

## Günlük Takip Çizelgesi



Dersler	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Boş
Türkçe				
Matematik				
Kimya				
Fizik				
Biyoloji				
Coğrafya				
Tarih				
İngilizce				







Adım: \_\_\_\_\_

Soyadım: \_\_\_\_\_

# BOY VE KİLO ÇİZELGESİ



1. Dönem



**Boyum:**

\_\_\_\_\_

**Kilom:**

\_\_\_\_\_

2. Dönem



**Boyum:**

\_\_\_\_\_

**Kilom:**

\_\_\_\_\_



# BENİM HAKKIMDA HER ŞEY

BENİM ADIM



YAŞIM

KİLOM

BOYUM

DOĞUM TARİHİM

SEVDİĞİM  
RENKLER


GÖZ RENGİM

SAÇ RENGİM

OKUDUĞUM KİTAPLAR



HOBİLERİM



FAVORİLERİM



YEMEK :

EVÇİL HAYVAN :

MÜZİK:

FİLM :

BÜYÜDÜĞÜMDE

OLMAK İSTİYORUM.

ŞİİR

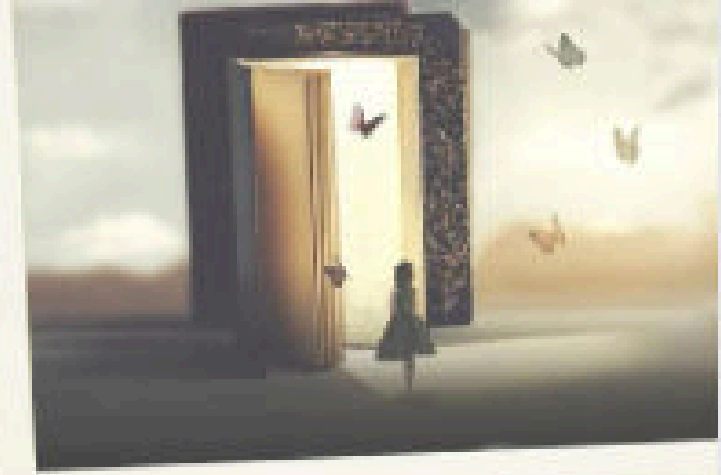
## MATEMATİK

HAYATIN HER ANINDA  
EVDE, OKULDA, BAHÇEDE  
KULLANDIĞIMIZ MATEMATİK  
NEDE ÇOK İŞE YARAR.  
KİM SEVMEZKİ MATEMATİĞİ  
ELİF ŞERAN - 6/G

## FARKLI

İÇİ DIŞI FARKLI  
HER ANI HEYECEANLI  
BENİ BENDEN ALAN  
GÖZ KAMAŞTIRAN

HAYATIN KİLİDİNİ AÇAN  
SEN YAT KALK DUAT ET  
İKİ KERE İKİ DÖRT  
MATEMATİĞİN ELİNİ ÖP  
MELİH SÜPHAN GÖRNÜ -  
6/G



## DEVİRAN DÖNÜYOR

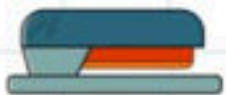
ZAMAN BİR NEHİR AKIP GİDER,  
ELİMİZDEN KAYAR SESSİZCE BİTER.  
FARKINDAMIYIZ GEÇİP GİDENİN  
HER AN BİR ÖMÜRDÜR , BİZDEN GİDEN  
EYP ECEMEL ACAT - 6/C

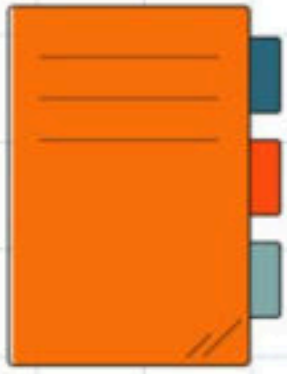
# To Do List



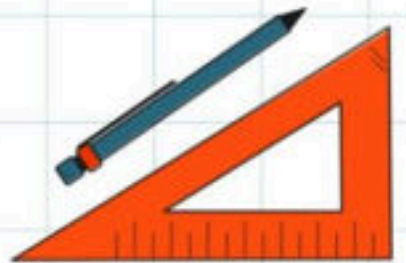
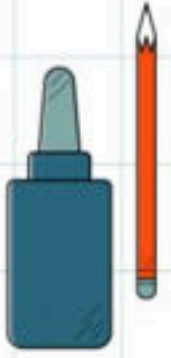


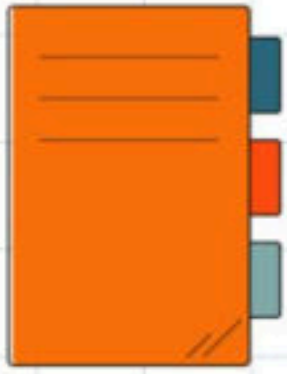
# To Do List



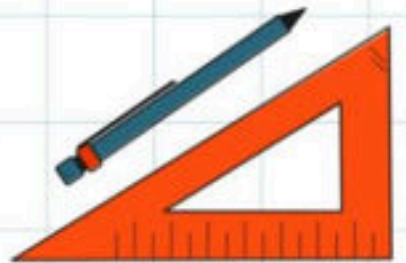
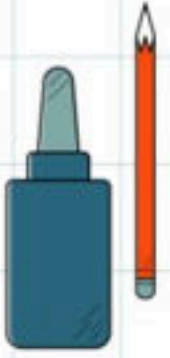


# NOTE



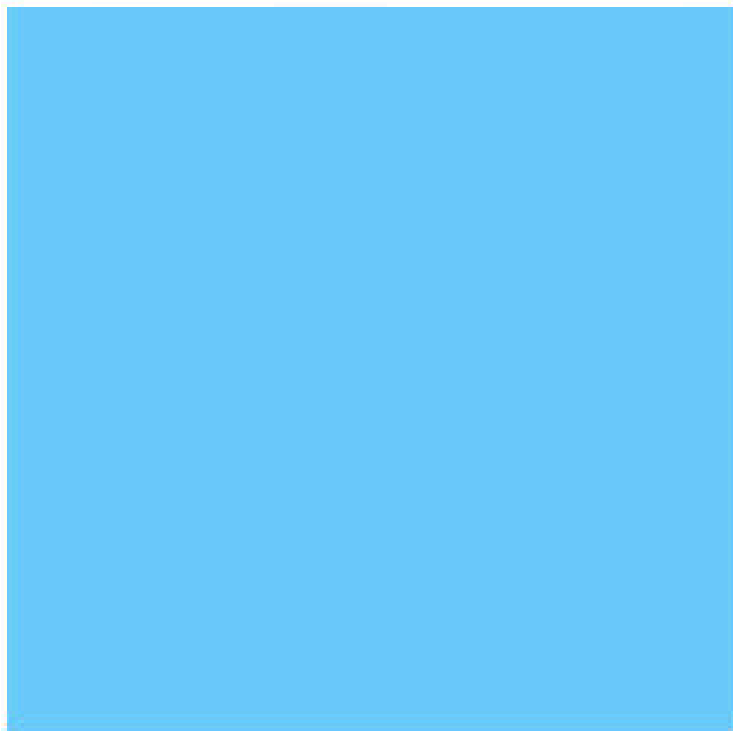
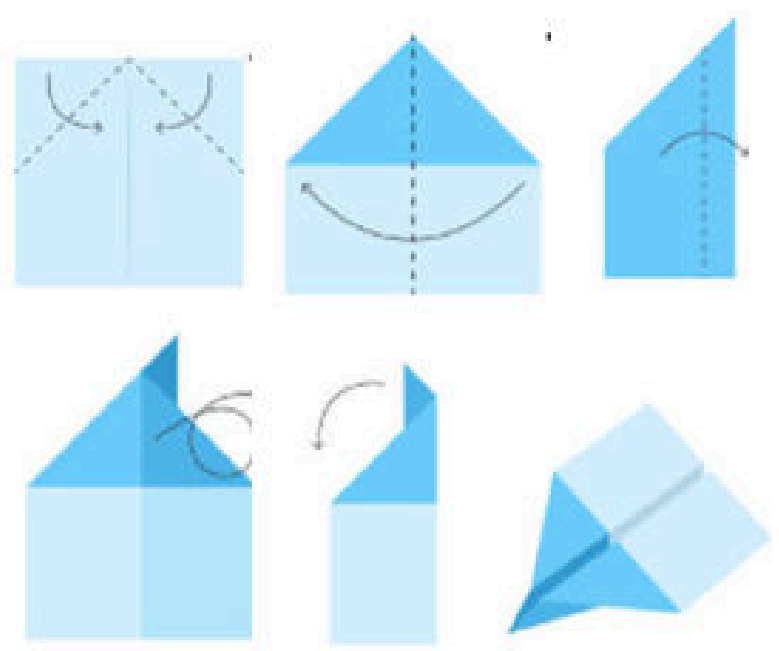
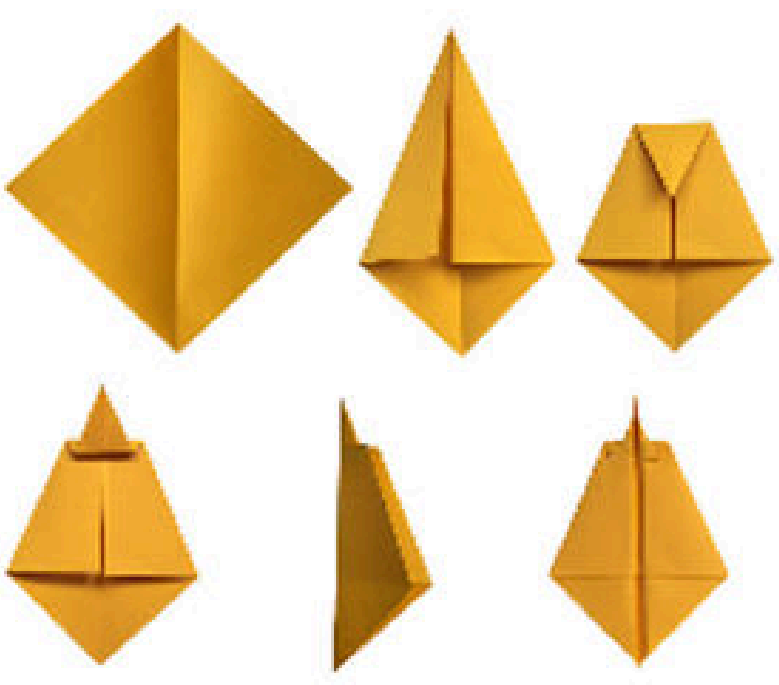
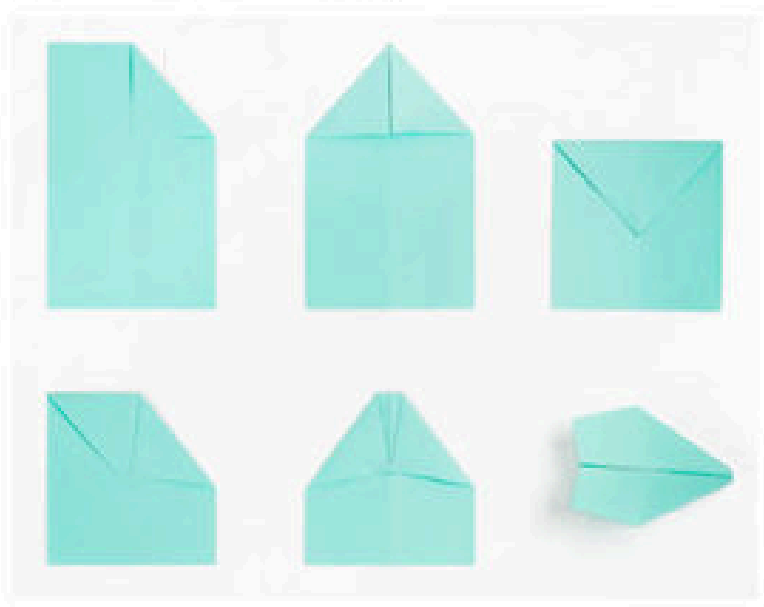


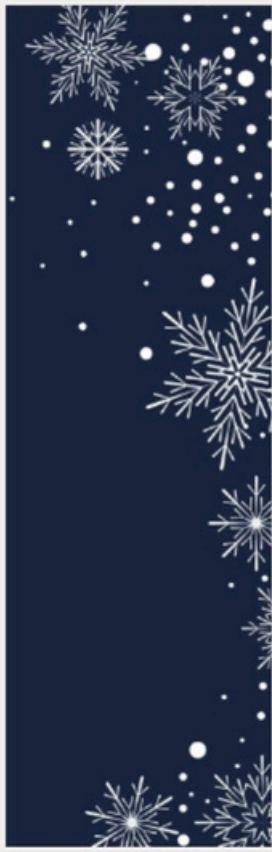
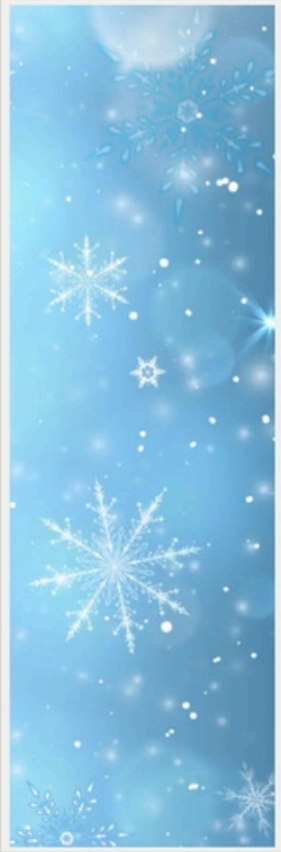
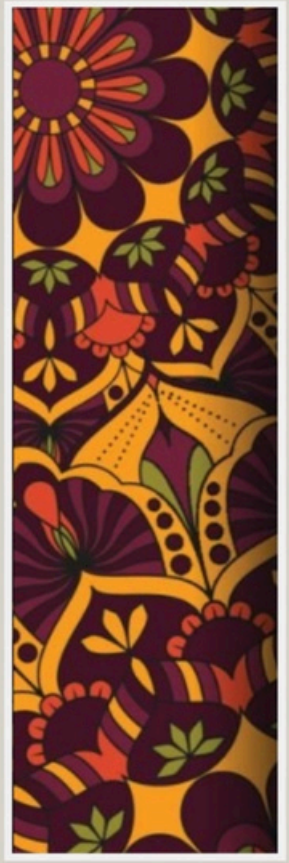
# NOTE





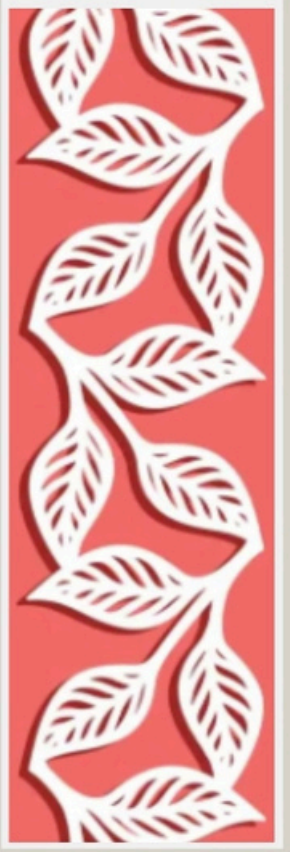
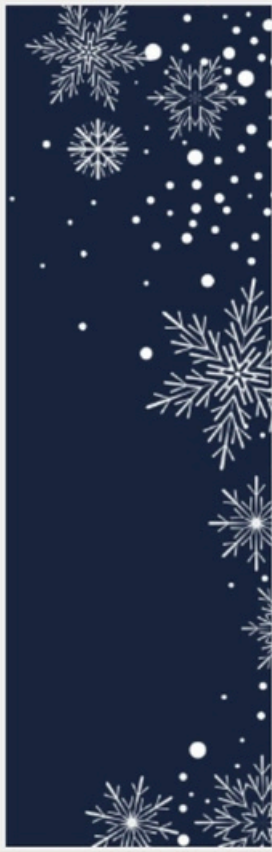
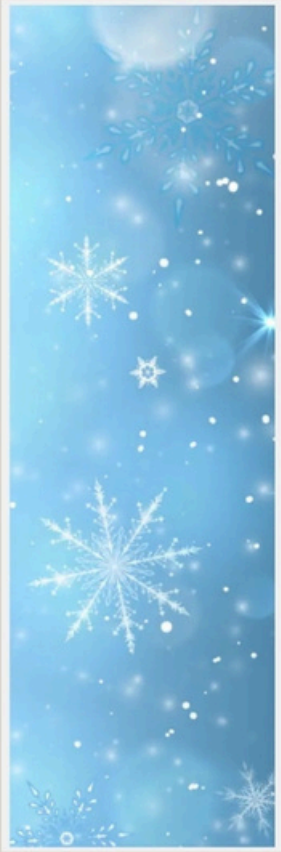
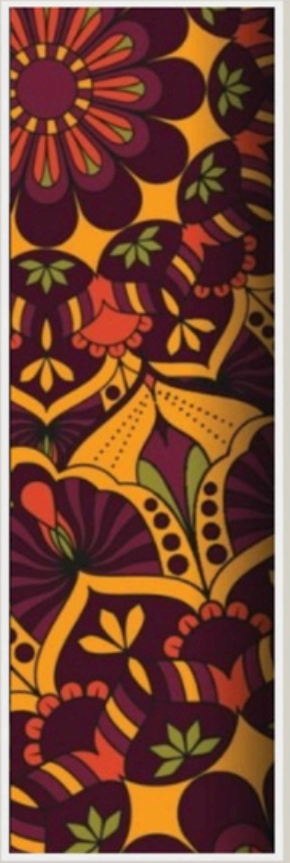
# ORIGAMI





# THE ART OF BOOKMARK (KİTAP AYRACI)





# THE ART OF BOOKMARK (KİTAP AYRACI)