

8. SINIF ETKİNLİKLERİ

BİLGİNİN PEŞİNDE

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir. / 7. Hafta
Sınıf Düzeyi	8.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilerden bir hafta öncesinde üst öğrenime geçiş sınavlarına yönelik bilgi toplaması istenir.Çalışma Yaprağı-1’de yer alan soruların cevapları rehberlik servisi yardımı ile hazırlanır.Çalışma Yaprağı-1 her öğrenci için çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">Etkinliğin amacının üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinmek olduğu öğrencilere açıklanır.Etkileşimi başlatmak amacıyla sınıfa “Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavı ile ilgili hangi bilgileri edindiniz?” sorusu yöneltilir. Gönüllü öğrencilerden paylaşımlar alınır.Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve öğrencilerin üst öğrenime geçiş sınavı hakkında yaptıkları araştırmalar yoluyla soruları cevaplaması istenir.Çalışmanın tamamlanmasının ardından sınıf dörder kişilik gruplara ayrılır ve verdikleri cevapları birbirleriyle karşılaştırmaları istenir.Uygulayıcı tarafından kendi cevap anahtarı, bilginin kaynağı da gösterilerek tahtaya yansıtılır ya da yazılır.Aşağıdaki soruların her grubun sözcüsü tarafından cevaplanması istenir:<ul style="list-style-type: none">Grubun yanlış cevabı olup olmadığı, varsa bu bilginin kaynağının kim ya da neresi olduğu?Doğru cevapların nereden öğrenildiği?Bütün gruplar söz aldıktan sonra uygulayıcı tarafından aşağıdaki bilgi paylaşımı ile süreç sonlandırılır.<p><i>“Üst öğrenime geçiş sınavı ile ilgili sahip olduğunuz veya olmadığınız bilgilerinizin olabileceğini hep birlikte gördük. Doğru bilgiye sahip olmak bizim doğru karar vermemizi sağlar. Bu nedenle doğru, güvenilir ve güncel bilgiye ulaşmak çok</i></p>

Süreç (Uygulama Basamakları):

önemlidir. Sınavlarla ilgili en doğru, güvenilir ve güncel bilgileri Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan duyurular, bilgilendirmeler ve kılavuzlar yoluyla öğrenebilirsiniz. Ayrıca okulda bu konu ile ilgili okul rehber öğretmenleriniz/psikolojik danışmanlarınız da size en doğru, güvenilir ve güncel bilgiyi verecektir”.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrenciler, MEB'in sınavla ilgili duyurularını takip etmeleri konusunda yönlendirilir.
2. Üst öğrenime geçiş sınavı kılavuzunun öğrenciler tarafından incelenmesi istenir.
3. Okul rehberlik servisine sınavla ilgili bilgi almak için başvurmaları söylenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1'in çoğaltılmasına alternatif olarak sorular tahtaya yansıtılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma Yaprağı-1 büyük puntoda ya da Braille yazı ile hazırlanarak materyal uyarlaması yapılabilir.
2. Çalışma Yaprağı-1'deki soruların tamamı yerine belirli bir kısmının cevaplanması istenerek etkinlik basitleştirilebilir.
3. Çalışma Yaprağı-1 doldurulurken öğretmen geribildirim sunarak destek verebilir.
4. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Havva SOLMAZ

Çalışma Yaprağı 1

Sorular	Nereden/Kimden Öğrendin?
1. Üst öğrenime geçiş sınavında hangi derslerden soru vardır? Cevap:	
2. Üst öğrenime geçiş sınavında toplam kaç soru vardır? Cevap:	
3.Üst öğrenime geçiş sınavında süre ne kadardır? Cevap:	
4.Üst öğrenime geçiş sınavındaki derslerin kat sayıları ne kadardır? Cevap:	
5.Üst öğrenime geçiş sınavına girmek zorunlu mudur? Cevap:	
6. Üst öğrenime geçişte yerleştirme neye göre yapılır? Cevap:	
7.Üst öğrenime geçişte okul başarı puanı etkili mi? Cevap:	
8. Üst öğrenime geçiş sınavı giriş başvurusu nereden yapılır? Cevap:	
9. Üst öğrenime geçiş sınavına geç kalan öğrenciler sınava girebiliyor mu? Cevap:	
10.Üst öğrenime geçiş sınavına girerken hangi evraklar yanında bulunmalıdır? Cevap:	
11.Üst öğrenime geçiş sınavında verdiğin yanlış cevaplar doğru cevap sayısını azaltıyor mu? Cevap:	