

## 6. SINIF ETKİNLİKLERİ

## DUYGULARIMI FARK EDİYORUM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Duyguları Anlama ve Yönetme
Kazanım/Hafta	Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. / 12.Hafta
Sınıf Düzeyi	6.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Çalışma Yaprağı-3
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1’de bulunan duygu kâğıtları uygun şekilde kesilerek hazırlanır. 2. Çalışma Yaprağı-2 ve Çalışma Yaprağı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Merhaba çocuklar. Bugün sizlerle duygularımız üzerine konuşacağız. Yaşadığımız bazı durumlar sonucunda duygularımız değişebilir. Durumların, duygularımızı değiştirdiğini fark etmek; kendimizi daha iyi anlamamızı sağlar. Kendimizi daha iyi anlamak ise, yaşadığımız olaylara karşı tepkilerimizi düzenlememizi sağlar. Hazırsanız başlayalım.” yönergesi ile etkinlik başlatılır.</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-1’ de bulunan ve etkinlik öncesi hazırlanmış olan duygu kâğıtları uygulayıcı tarafından tahtaya asılır ve aşağıdaki yönerge verilir: “Hepimizin zaman zaman hissettiği bazı duygular işte burada.” Uygulayıcı tahtaya dönerek duyguların isimlerini tek tek okur. “Bu duyguları yaşadığınız anları hatırlamanızı istiyorum. Ben de sizin için hazırladığım çalışma sayfasını dağıtacağım.”</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-2 öğrencilere dağıtıldıktan sonra, bir örneğini uygulayıcı tarafından alınarak şu açıklama yapılır: “Bu sayfada sizlerin yaşlarında bazı arkadaşlarınızın yaşadığı ve yazdığı bazı durumlar var. Durumları okuduktan sonra bu arkadaşlarınızın neler hissetmiş olabileceğini yan taraftaki sütuna yazmanızı istiyorum. En az iki duygu ismi yazmaya çalışın. Bunun için tahtada bulunan duygu kâğıtlarından faydalanabilirsiniz. Lütfen dikkatli bir şekilde okuyun ve boşlukları doldurun.”</li> <li>4. Öğrencilere 15 dakika süre verilir. Süre sonunda, formu dolduran ve paylaşımda bulunmak isteyen öğrencilere söz hakkı verilir.</li> <li>5. Paylaşımlar alındıktan sonra süreç aşağıdaki tartışma soruları ile sonlandırılır.</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

- Sizlerin de bunlara benzer yaşantılarınız oldu mu?
- Sizi mutlu eden/ heyecanlandıran/ korkutan/ üzen durumlara örnek verebilir misiniz?
- Sınıfınızda ve evinizde en çok hangi duyguları hissediyorsunuz?
- Bu etkinlik sonunda kendinize ve çevrenize bakışınızda değişiklikler oldu mu? Neleri fark ettiniz?

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-3 dağıtılarak 1 hafta içinde doldurmaları ve geri getirmeleri istenebilir. İhtiyaç görülen öğrencilerin velileriyle görüşme yapılarak okul rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirilebilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-2’de bulunan durumlar, sınıf içerisindeki öğrencilerin özel durumları göz önünde bulundurularak veya öncesinde yaşanan benzer durumlar varsa ihtiyaç hâlinde değiştirilerek düzenlenebilir.
2. Sınıfta aynı isimli öğrenciler varsa Çalışma Yaprağı-2’de yer alan isimlerde değişiklik yapılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Çalışma yapraklarının doldurulması sırasında öğretmen desteği sağlanabilir.

### Etkinliği Geliştiren:

Gizem İLK

MUTLU

HEYECANLI

ÜZGÜN

UTANMIŞ

KORKMUŞ

KIZGIN

NEŞELİ

GURURLU

ŞAŞKIN

YALNIZ

YETERSİZ

SIKKIN

ÖNEMLİ

RAHATSIZ

KAYGILI

KEYİFLİ

## Çalışma Yaprağı 2

DURUMLAR	SİZCE NE HİSSETMİŞ OLABİLİR?
1. "Okula üzgün geldiğimde bana 'İyi misin, neyin var?' diye sormuştun. Seninle konuşmak çok güzeldi. İyi ki benim arkadaşısın."	
2. "Matematik dersinde soruyu yapamadığımda arkamdan 'Zaten hiçbir şeyden anlamıyor.' dediğini duydum. Gerçekten çok çalışıyorum ama hâlâ çok zorlanıyorum."	
3. "Beden Eğitimi dersinde sınıfça futbol maçı yaparken takım arkadaşım Zeynep'in attığı golle maçı kazandık. Zeynep'in bu kadar iyi futbol oynadığını bilmiyordum. Bir dahaki maçta da onunla aynı takımda olmak istiyorum."	
4. "Tahtayı görmekte zorlandığım için gözlük kullanmaya başladım. Ama hâlâ alışamadım. Taktığım ilk gün bana 'dörtgöz' diye seslenmiştin. Artık gözlük takmak istemiyorum."	
5. "Geçen hafta derse girerken sırama oturacağım sırada arkadaşım sıramı çektiği için yere düştüm. Hem bazı sınıf arkadaşlarım bana güldü hem de canım çok acıdı. İyi ki sınıfımda bana yardım eden arkadaşlarım da var."	
6. "Teneffüste bahçede kavga çıktığında herkesten önce sen onları ayırmaya gitmiştin. Onlara bir top yüzünden kavga etmemeleri gerektiğini söylemiştin. Sen olmasan kavga büyüyebilirdi. Hepimiz senin ne kadar iyi biri olduğunu düşünmüştük."	
7. "Annem televizyon izlemem için günde 1 saat izin veriyor. 1 saatin benim için yeterli olduğunu ve daha fazla televizyon izlememin zararlı olduğunu söylüyor. Sürem bittiğinde de gelip televizyonu kapatıyor."	
8. "Doğum günümde arkadaşım Ayşe'nin aldığı kitap, okuduğum en güzel kitap. Ahmet'in aldığı bilekliği de çok beğendim. Bu bilekliği uzun zamandır almak istiyordum. Bu sürprizi Ahmet'in yapması beni çok mutlu etti."	
9. "Küçük kardeşim hep kendisiyle oyun oynamamı istiyor, sürekli beni yanına çağırıyor. Babam da kardeşimle ilgilenmemi söylüyor. O çok küçük ve oynadığı oyunlar bence çok saçma."	
10. "Dün akşam arkadaşlarımla top oynamaya daldığım için Türkçe ödevimi yapmayı unuttum. Öğretmen ödevleri kontrol ederken ne diyeceğimi bilmiyorum. İlk dersten beri sürekli aklımda bu var."	
11. "Proje ödevimiz için öğretmenimizin oluşturduğu çalışma gruplarında Elif'le aynı ekipte olmayı çok istiyordum. O hem çok iyi hem de çalışkan biri. Ama öğretmenimiz bizi farklı ekiplerde görevlendirdi. Elif'le aynı ekipte çalışmak çok güzel olurdu."	

### Çalışma Yaprağı 3

<b>Son zamanlarda sınıfta ve evde yaşadıklarını aşağıdaki boşluklara yazar mısın?</b>	<b>Bu olaylar sonucunda neler hissettin?</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	